

MASTER E CORSI PER LAVORARE NELLA SCUOLA



eCAMPUS
UNIVERSITÀ

POLO DI STUDIO *Casoria (NA)*

Master e Corsi
per lavorare
nella scuola

A.A. 2020/21

www.ecampuscasoria.it
info@ecampuscasoria.it
tel.3470957194

MASTER E CORSI PER LAVORARE NELLA SCUOLA



**Master e Corsi
per lavorare
nella scuola**

A.A. 2020/21



Master e Corsi per lavorare nella scuola

L'Università eCampus ha attivato un'offerta formativa specifica per **docenti**, educatori e professionisti che si occupano di istruzione. Si tratta di 16 master universitari e 18 corsi di perfezionamento che consentono di ampliare le proprie competenze e di **acquisire un punteggio migliore per avanzare in graduatoria**.

I master sono erogati in due modalità: full online e blended (online e in presenza), entrambe prevedono il supporto di un **tutor personale** per chiarire o approfondire gli argomenti più complessi e per guidare gli allievi nel percorso di studio. È possibile sostenere l'esame finale in una delle seguenti sedi accademiche: Novedrate (CO), Milano, Torino, Padova, Firenze, Roma, Napoli, Bari, Reggio Calabria, Palermo, Catania e Cagliari.

Le **iscrizioni** ai master e ai corsi di perfezionamento sono **sempre aperte**, gli insegnanti possono usufruire del **bonus di 500 euro** previsto dalla riforma "La Buona Scuola" (L. 107/2015) per l'autoformazione dei docenti.

L'UNIVERSITÀ eCAMPUS

Istituita con decreto ministeriale il 30/01/2006, l'Università eCampus è **uno dei principali atenei online in Italia**. La sua offerta formativa comprende 49 percorsi di laurea triennali e magistrali nelle facoltà di Ingegneria, Psicologia, Giurisprudenza, Economia e Lettere, master universitari di I e II livello e corsi di perfezionamento professionale. Conta oltre 100.000 iscritti e sedi d'esame in tutta Italia. All'Università eCampus le lezioni sono sempre disponibili online: ogni studente può seguirle attraverso una piattaforma tecnologica personalizzata.

I MASTER UNIVERSITARI

L'offerta formativa post-laurea dell'Università eCampus nel settore della formazione comprende **16 master di I e II livello** rivolti a docenti, aspiranti docenti, educatori e professionisti che si occupano di istruzione e intendono investire su se stessi e sulla loro formazione per diventare migliori nei rispettivi ambiti.

I master sono pensati per allinearsi agli obiettivi professionali dei destinatari, allo stesso tempo sono calibrati sui numerosi impegni ai quali ciascuno deve far fronte: è pertanto possibile **isciversi online e formarsi nei momenti e con le modalità che ognuno preferisce**.

I CORSI DI PERFEZIONAMENTO

L'Università eCampus ha attivato **corsi di perfezionamento professionale, biennali o annuali**, rivolti ai docenti e aspiranti docenti che intendono aggiornarsi e arricchire le proprie competenze. I corsi di perfezionamento **sono 18**, sono erogati **online** e prevedono il supporto di un **tutor personale** per l'assistenza allo studio. Al termine dei corsi l'allievo sostiene un **esame finale in presenza** presso una delle sedi dell'Università eCampus in Italia.

I corsi di perfezionamento per docenti dell'Università eCampus, così come i master, sono pensati per conciliare gli obiettivi di crescita professionale con gli impegni lavorativi e personali di ognuno: alla varietà dell'offerta formativa si associa la comodità dell'iscrizione e dell'erogazione online, **per studiare e formarsi nei momenti e con le modalità che ciascuno preferisce**.





e-CAMPUS UNIVERSITÀ

Master

MASTER E CORSI PER LAVORARE NELLA SCUOLA



Metodologie didattiche per l'integrazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto a dirigenti scolastici, staff del dirigente, insegnanti della scuola primaria e secondaria e aspiranti docenti.

Obiettivi

Il corso intende fornire un quadro esaustivo sulle maggiori teorie e pratiche didattiche in merito ai disturbi specifici dell'apprendimento. L'offerta didattica del master è volta a far acquisire tutte le conoscenze e le competenze necessarie a rispondere in modo pertinente al difficile compito di imparare, soprattutto nel momento in cui esistono deficit che condizionano lo sviluppo delle potenzialità umane.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.

A scuola oggi - Metodologie didattiche e strumenti innovativi per alunni con bisogni speciali (BES)

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto a docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado che intendono acquisire competenze e metodologie specifiche per individuare i bisogni educativi speciali (BES) degli alunni che non hanno una disabilità o altro disturbo certificato e che, tuttavia, richiedono la programmazione di attività didattiche particolari e personalizzate.

Obiettivi

Il master fornisce le conoscenze pedagogiche e le competenze didattiche necessarie per attuare un efficace processo di insegnamento verso gli studenti che hanno speciali esigenze educative. Il corso permette inoltre di aggiornarsi sulle normative vigenti in materia e, contestualmente, di acquisire nozioni circa le nuove tecnologie di supporto alla didattica speciale.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.

A scuola oggi - Didattica metacognitiva: motivazione e apprendimento

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto a dirigenti scolastici, staff del dirigente, insegnanti della scuola primaria e secondaria e aspiranti docenti.

Obiettivi

Il master permette agli iscritti di aggiornare e approfondire le conoscenze teoriche e le competenze d'intervento relative ai processi di apprendimento riflessivi e autoregolati - con particolare attenzione alle componenti cognitive e motivazionali - per favorire il successo scolastico degli studenti. Il master tratta inoltre il tema della personalizzazione dell'insegnamento a partire da spunti teorici e operativi in merito agli stili cognitivi e di pensiero.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.



SSD	MATERIA	CFU
BASI PSICOPEDAGOGICHE		
M-PSI/01	Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento	5
IUS/01	Legislazione scolastica	4
M-PED/03	Pedagogia speciale	5
M-PSI/04	Rapporto scuola-famiglia	4
FONDAMENTI EDUCATIVI E PSICOLOGICI		
M-PSI/01	Interventi metacognitivi a scuola	5
M-PSI/04	Motivazioni ed emozioni nell'apprendimento	5
M-PED/04	Imparare a imparare: metodo di studio e apprendimento individualizzato	5
M-PSI/01	L'autoregolazione del processo di apprendimento	5
M-PED/03	Utilizzo delle nuove tecnologie per l'apprendimento	5
M-PED/03	Valutazione formativa nell'intervento metacognitivo	5
M-PSI/01	Stili di pensiero e stili di apprendimento	5
	Prova finale	7

A scuola oggi - Alternanza scuola-lavoro

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto a dirigenti scolastici, staff del dirigente, docenti della scuola secondaria di secondo grado e aspiranti docenti.

Obiettivi

Il master permette di aggiornare e approfondire le tematiche legate ai progetti dell'alternanza scuola-lavoro che sempre di più coinvolgono gli studenti della scuola secondaria di secondo grado. Obiettivo del master è fornire ai partecipanti le principali competenze e metodologie didattiche per preparare e sostenere gli alunni nel percorso formativo di sperimentazione all'interno del contesto professionale.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.

Il bullismo: interpretazione, fenomenologia, prevenzione e didattica

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto a dirigenti scolastici, staff del dirigente, insegnanti della scuola primaria e secondaria e aspiranti docenti.

Obiettivi

La professionalità del docente richiama la necessità di formarsi costantemente attraverso percorsi altamente specifici e professionalizzanti. Il corso si pone l'obiettivo di far conseguire la padronanza e la capacità di comprensione del fenomeno del bullismo, anche nella sua matrice tecnologica. Bullismo e cyberbullismo richiedono competenze sempre aggiornate e specifiche, volte a contrastare tali fenomeni quali piaga sociale ed educativa.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.

Nuova didattica per le lingue: multimediale, flipped learning e CLIL

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Destinatari del master sono innanzitutto docenti e aspiranti docenti di lingua straniera (inglese, francese, spagnolo e tedesco) di scuole secondarie di primo e secondo grado, ma anche docenti e aspiranti docenti di discipline non linguistiche interessati a metodologie didattiche innovative in cui all'insegnamento di contenuti tecnico-scientifici o artistico-espressivi si affianchi l'uso veicolare o strumentale di una lingua straniera. Il master consente infatti di acquisire competenze specifiche volte all'introduzione della metodologia CLIL nel piano didattico.

Obiettivi

Il master forma i corsisti sull'uso integrato di nuovi strumenti, approcci e metodi didattici che possano proficuamente essere introdotti e affiancati alla didattica tradizionale e alle pratiche di insegnamento nella scuola secondaria. In particolare, il master è incentrato su tre diverse metodologie:

- › il web learning e la didattica multimodale
- › la didattica capovolta (o flipped learning)
- › la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), il web learning e la didattica

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il ma-

ster e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.

SSD	MATERIA	CFU
BASI PSICOPEDAGOGICHE		
M-PSI/01	Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento	5
IUS/01	Legislazione scolastica	4
M-PED/03	Pedagogia speciale	5
FONDAMENTI LINGUISTICI E APPLICATIVI		
L-LIN/02	processi specifici dell'apprendimento linguistico	3
L-LIN/02	principi di didattica delle lingue straniere	3
L-LIN/02	valutazione delle competenze linguistiche e comunicative	3
ING-INF/05	competenze informatiche di base	3
ING-INF/05	didattica multimodale e creazione di contenuti multimediali	6
L-LIN/02	la classe capovolta: laboratorio di flipped learning	4
L-LIN/02	principi della metodologia clil	4
L-LIN/02	didattizzazione di materiali autentici	2
UNO A SCELTA TRA		
L-LIN/12	Didattica del testo letterario in lingua inglese	3
L-LIN/04	Didattica del testo letterario in lingua francese	3
L-LIN/07	Didattica del testo letterario in lingua spagnola	3
L-LIN/14	Didattica del testo letterario in lingua tedesca	3
UNO A SCELTA TRA		
L-LIN/10	Perfezionamento della lingua inglese	6
L-LIN/03	Perfezionamento della lingua francese	6
L-LIN/05	Perfezionamento della lingua spagnola	6
L-LIN/13	Perfezionamento della lingua tedesca	6
UNO A SCELTA TRA		
	Tirocinio	4
L-LIN/02	Didattica delle microlingue	4
	Prova finale	6

Didattica della lingua italiana come lingua seconda L2

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto a facilitatori linguistici nella scuola dell'obbligo, insegnanti di italiano (presso enti locali, aziende, organizzazioni legate al mondo del lavoro, associazioni), collaboratori ed esperti di lingua presso centri linguistici, lettori presso istituti italiani e università straniere e aspiranti docenti.

Obiettivi

Il fenomeno dell'immigrazione in Italia richiede anche l'intervento di figure specializzate che possano favorire l'integrazione a livello linguistico e culturale nel contesto scolastico ed educativo. Il master risponde a questa esigenza permettendo ai partecipanti di acquisire una preparazione specifica nell'ambito della didattica interculturale e della didattica dell'italiano come seconda lingua. Obiettivo principale del corso è fornire le competenze metodologiche e didattiche necessarie a progettare e attuare interventi formativi personalizzati, calibrati sulle esigenze dello studente e basati sul confronto tra la sua lingua di origine e la lingua seconda in molteplici situazioni e ambiti disciplinari.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.

SSD	MATERIA	CFU
BASI PSICOPEDAGOGICHE		
M-PSI/01	Basi cognitive, motivazionali, sociali dei processi di apprendimento	5
IUS/01	Legislazione scolastica	4
M-PED/03	Pedagogia speciale	5
FONDAMENTI LINGUISTICI E GLOTTODIDATTICI		
L-LIN/01	Linguistica generale	6
	<i>Fondamenti di fonologia, morfologia, sintassi</i>	3
	<i>Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo</i>	3
L-FIL-LET/12	Linguistica italiana	6
	<i>Grammatica italiana e riflessione metalinguistica</i>	3
	<i>Storia linguistica dell'italiano post-unitario e tendenze dell'italiano contemporaneo</i>	3
L-LIN/02	Didattica della lingua italiana	12
	<i>Principi di linguistica educativa e acquisizionale</i>	3
	<i>Principi di Language testing e valutazione</i>	3
	<i>Metodologia e didattica dell'italiano come L2</i>	3
	<i>Pragmatica interculturale</i>	3
L-LIN/17	Lingue e culture di origine degli apprendenti: lingua e cultura romena	3
L-FIL-LET/10	Unalisi e uso didattico del testo letterario	3
L-ART/06	Uso del cinema e degli audiovisivi in contesti didattici ed educativi	3
L-FIL-LET/12	Laboratorio di didattica dell'italiano	4
UNO A SCELTA TRA		
	Tirocinio formativo in strutture o enti convenzionati	4
L-FIL-LET/12	Lineamenti di storia della lingua italiana attraverso i testi	4
	Prova finale	5

Glottodidattica infantile

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.

Destinatari

Il master è rivolto a docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado che intendono acquisire competenze e metodologie specifiche relative al riconoscimento e all'educazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Il corso permette, inoltre, di acquisire le competenze necessarie all'individuazione e al superamento del bisogno di salute del disabile.

Obiettivi

Il Master in Glottodidattica Infantile è diretto all'acquisizione di conoscenze riferite alla glottologia, sia in ambito psicologico, sia pedagogico e linguistico. In questo modo lo studente verrà corredato di una cassetta degli attrezzi da poter utilizzare nella progettazione, realizzazione e valutazione di un efficace processo di insegnamento/apprendimento. Al termine del percorso formativo lo studente avrà appreso competenze didattiche specifiche, e, contestualmente, nozioni circa i fondamenti epistemologici e pratici che fanno della glottodidattica una disciplina sempre più richiesta nel panorama formativo.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Ruolo del dirigente nelle istituzioni scolastiche

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria

Destinatari

Il master è rivolto ai dirigenti scolastici e agli aspiranti dirigenti scolastici che intendano approfondire le principali tematiche legate al ruolo e alla professione.

Obiettivi

Il master vuole essere un momento di riflessione sui nuovi scenari che la scuola italiana si trova ad affrontare dopo l'entrata in vigore della riforma 'La Buona Scuola' (L. 13 luglio 2015, n. 107). Il coordinamento scientifico del master è affidato a Francesco de Sanctis, professionista nella direzione generale del ministero dell'Istruzione con incarichi regionali e nazionali, oggi docente di Principi, legislazione e management scolastico all'Università eCampus. Il corso affronta una serie di temi - autonomia, sicurezza, responsabilità, valutazione, leadership, rapporti istituzionali, innovazione, per citarne alcuni - con la doppia finalità di garantire un percorso di formazione completo a chi intende diventare dirigente scolastico e di consentire a chi già riveste questo incarico di approfondire gli aspetti ricorrenti della professione.

Modalità esami

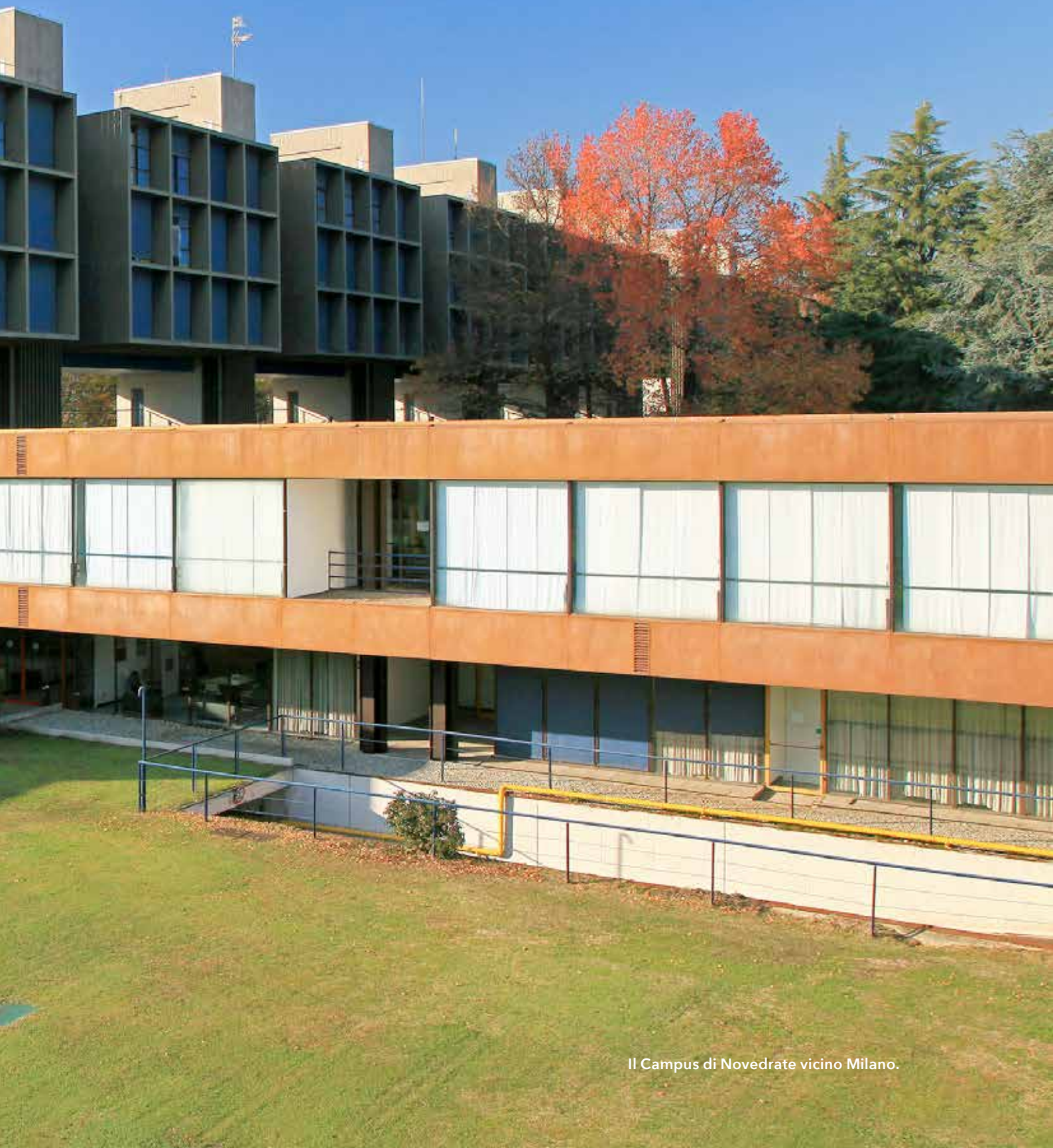
Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.



ECAMPUS UNIVERSITÀ



CORSI E MASTER PER LAVORARE NELLA SCUOLA



Il Campus di Novedrate vicino Milano.

Discipline geografiche per l'insegnamento negli istituti secondari di I e II grado (classe A-21)

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU - FULL ONLINE

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Economia o altri ambiti conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto a docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado e ai professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale che intendono accedere alla classe di concorso A-21 (Geografia) o che vogliono aggiornarsi e integrare il proprio curriculum con nuove competenze.

Obiettivi

Il master propone un'offerta formativa finalizzata al completamento del percorso formativo necessario per l'accesso ai concorsi per l'insegnamento di Geografia per coloro che hanno conseguito un titolo di studio che di per sé non fornisce un accesso di diritto all'insegnamento nella classe A21 o per l'aggiornamento dei docenti già in servizio. Il titolo acquisito con il master ha validità presso tutte le istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private che affrontano la tematica o l'insegnamento di Geografia all'interno della scuola, con particolare riferimento agli istituti secondari di I o II grado.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria

Area socio-letteraria, storico-geografica per l'insegnamento negli istituti secondari di I e II grado (classi A-11, A-12, A-13, A-22)

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU - FULL ONLINE

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in area socio-letteraria o storico-geografica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto ai docenti e agli aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale con competenze socio-letterarie e storico-geografiche che intendono accedere alle classi di concorso A-11, A-12, A-13, A-22 o che vogliono aggiornarsi e integrare il proprio curriculum con nuove competenze.

Obiettivi

Il master propone un'offerta formativa finalizzata al completamento del percorso formativo necessario per l'accesso ai concorsi per l'insegnamento delle classi di concorso A-11, A-12, A-13, A-22 per coloro che hanno conseguito un titolo di studio che di per sé non fornisce un accesso di diritto all'insegnamento nelle predette classi o per l'aggiornamento dei docenti già in servizio. Il titolo acquisito con il master ha validità presso tutte le istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private che affrontano la tematica o l'insegnamento delle discipline Socio-letterarie e Storico-geografiche all'interno della scuola, con particolare riferimento agli istituti secondari di I o II grado.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria

L'insegnamento delle materie scientifiche negli istituti secondari di I e II grado: matematica e fisica (classe A-20 e A-26, Fisica - Matematica)

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU - FULL ONLINE

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in materie scientifiche conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto ai docenti e agli aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale con competenze fisico-matematiche che intendono accedere alle classi di concorso A-20 e A-26 o che vogliono aggiornarsi e integrare il proprio curriculum con nuove competenze.

Obiettivi

Il master propone un'offerta formativa finalizzata al completamento del percorso formativo necessario per l'accesso ai concorsi per l'insegnamento di Fisica e Matematica nelle scuole per coloro che hanno conseguito un titolo di studio che di per sé non fornisce un accesso di diritto all'insegnamento nelle classi A-20 e A-26 o per l'aggiornamento dei docenti già in servizio. Il titolo acquisito con il master ha validità presso tutte le istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private che affrontano la tematica o l'insegnamento di Matematica e Fisica all'interno della scuola, con particolare riferimento agli istituti secondari di I o II grado.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria

Area linguistica - per l'insegnamento negli Istituti secondari di I e II grado (classe A-24 e A-25)

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU - FULL ONLINE

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Lingue o lauree affini conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto ai docenti e agli aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale con competenze linguistiche che intendono accedere alle classi di concorso A-24 e A-25 o che vogliono aggiornarsi e integrare il proprio curriculum con nuove competenze.

Obiettivi

Il master propone un'offerta formativa finalizzata al completamento del percorso formativo necessario per l'accesso ai concorsi per l'insegnamento di: Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A-24) e Lingua inglese e seconda lingua comunitaria nella scuola secondaria di primo grado (A-25) per coloro che hanno conseguito un titolo di studio che di per sé non fornisce un accesso di diritto all'insegnamento nelle predette classi o per l'aggiornamento dei docenti già in servizio. Il titolo acquisito con il master ha validità presso tutte le istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private che affrontano la tematica o l'insegnamento delle lingue all'interno della scuola, con particolare riferimento agli istituti secondari di I o II grado.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria

SSD	MATERIA	CFU
L-LIN/01	Linguistica generale 1	9
L-LIN/10	Letteratura inglese 1	6
A SCELTA TRA		42
L-LIN/01	Linguistica generale 2	6
L-LIN/03	Letteratura francese 1	6
L-LIN/03	Letteratura francese 2	12
L-LIN/03	Letteratura francese 3	6
L-LIN/10	Letteratura inglese 2	12
L-LIN/10	Letteratura inglese 3	6
L-LIN/05	Letteratura spagnola 1	6
L-LIN/05	Letteratura spagnola 2	12
L-LIN/05	Letteratura spagnola 3	6
L-LIN/13	Letteratura tedesca 1	6
L-LIN/13	Letteratura tedesca 2	12
L-LIN/13	Letteratura tedesca 3	6
L-LIN/04	Lingua e traduzione francese 1	12
L-LIN/04	Lingua e traduzione francese 2	12
L-LIN/04	Lingua e traduzione francese 3	6
L-LIN/04	Lingua e traduzione francese 4	12
L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese 1	12
L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese 2	12
L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese 3	6
L-LIN/12	Lingua e traduzione inglese 4	12
L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola 1	12
L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola 2	12
L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola 3	6
L-LIN/07	Lingua e traduzione spagnola 4	12
L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca 1	12
L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca 2	12
L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca 3	6
L-LIN/14	Lingua e traduzione tedesca 4	12
Prova finale		3

L'insegnamento delle materie filosofiche e umanistiche negli istituti secondari di II grado: metodologie didattiche (classe A-18)

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU - FULL ONLINE

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Filosofia o altro ambito filosofico-umanistico conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto ai docenti e agli aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale con competenze filosofiche-umanistiche che intendono accedere alle classi di concorso A-18 o che vogliono aggiornarsi e integrare il proprio curriculum con nuove competenze.

Obiettivi

Il master propone un'offerta formativa finalizzata al completamento del percorso formativo necessario per l'accesso ai concorsi per l'insegnamento di Filosofia e Scienze umane nelle scuole per coloro che hanno conseguito un titolo di studio che di per sé non fornisce un accesso di diritto all'insegnamento nella classe A-18 o per l'aggiornamento dei docenti già in servizio. Il titolo acquisito con il master ha validità presso tutte le istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private che affrontano la tematica o l'insegnamento delle materie filosofiche e umanistiche all'interno della scuola, con particolare riferimento agli istituti secondari di I o II grado.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il ma-

ster e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.

L'insegnamento delle materie giuridico-economiche negli istituti secondari di II grado: metodologie didattiche (classe A-46)

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU - FULL ONLINE

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Giurisprudenza o altro ambito giuridico-economico, conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria

Destinatari

Il master è rivolto ai docenti e agli aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, ai professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale con competenze giuridiche o economiche che intendono accedere alle classi di concorso A-46 o che vogliono aggiornarsi e integrare il proprio curriculum con nuove competenze.

Obiettivi

Il master propone un'offerta formativa finalizzata al completamento del percorso formativo necessario per l'accesso ai concorsi per l'insegnamento nella classe A-46. Il titolo acquisito con il master ha validità presso tutte le istituzioni, enti, associazioni e strutture pubbliche e private che affrontano la tematica della metodologia didattica inerente l'insegnamento delle materie giuridiche ed economiche all'interno della scuola, con particolare riferimento agli istituti secondari di II grado.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

L'insegnamento delle discipline sanitarie negli istituti secondari di II grado (classe A-15)

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO - DURATA 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU - FULL ONLINE

Requisiti di ammissione

Diploma di laurea, diploma di laurea di I livello, laurea magistrale o specialistica in Giurisprudenza o in ambito sanitario conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D. M. 509/99. La partecipazione al master è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il master è rivolto ai docenti e agli aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado, ai professionisti e operatori del settore scolastico, educativo e della formazione in generale con competenze sanitarie che intendono accedere alle classe di concorso A-15 o che vogliono aggiornarsi e integrare il proprio curriculum con nuove competenze.

Obiettivi

Il master vuole far riflettere sulla correlazione che esiste tra rendimento scolastico e prevenzione della salute, che non deve essere trattata con un approccio tematico bensì globale. La costruzione di un sistema integrato tra istruzione e sanità è indispensabile se riteniamo l'apprendimento un processo attraverso il quale costruire un modello che, superando la semplicistica visione economicistica (PIL) di produzione di capitale umano, genera una visione multidimensionale di benessere. Un sistema e un'idea di individuo e visione di società che nel capability approach di Sen e di Nussbaum trova i fondamenti teorici per la definizione di una pedagogia della capacitazione da cui attingere competenze strategiche per la costruzione, attiva, di uno stato di compiutezza esistenziale. Il master è spendibile per l'aggiornamento delle graduatorie d'insegnamen-

to secondo la normativa vigente. Gli insegnamenti presenti nel programma del master, inoltre, possono essere utili anche per colmare eventuali crediti formativi richiesti per l'accesso alla classe di concorso A-15.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il master e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.



e-CAMPUS UNIVERSITÀ

Corsi

**DI PERFEZIONAMENTO
E 24 CFU**

MASTER E CORSI PER LAVORARE NELLA SCUOLA



La scuola delle competenze: progettare, valutare, certificare

CORSO DI PERFEZIONAMENTO BIENNALE - DURATA 3.000 ORE (1.500 ALL'ANNO) - 120 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica conseguita secondo l'ordinamento antecedente o successivo al D.M. 509/99. La partecipazione al corso biennale di perfezionamento è incompatibile con l'iscrizione ad altri master, corsi di laurea, dottorati e scuole di specializzazione.

Destinatari

Il corso biennale di perfezionamento è rivolto a docenti, aspiranti docenti, professionisti e formatori che operano nell'ambito dell'istruzione e intendono acquisire competenze approfondite di pratica didattica.

Obiettivi

Il corso di perfezionamento è volto a fornire un valido strumento teorico-pratico a disposizione degli

insegnanti di scuola di ogni ordine e grado. In particolare è diretto all'acquisizione delle competenze per aggiornare il profilo professionale del docente in merito alle nuove metodologie didattiche collaborative e inclusive. Alla conclusione del percorso l'allievo è in grado di operare nell'ambito pubblico e privato una puntuale, efficace e pertinente azione formativa e progettare, gestire, monitorare e valutare l'intervento didattico in classe, con le famiglie degli studenti e con gli altri soggetti coinvolti.

Modalità esami

Esami scritti per le materie che compongono il corso e predisposizione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

Da 3 a 5 punti nelle graduatorie

Programma

SSD	MATERIA	CFU
PRIMO ANNO - FONDAMENTI DI PEDAGOGIA		
M-PED/01	Educazione permanente e formazione degli adulti	6
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	6
M-PED/03	Pedagogia speciale	6
STRUMENTI OPERATIVI		
IUS/01	Legislazione scolastica e normative sulla valutazione	12
M-PSI/04	Competenze emozionali e motivazionali di alunni ed insegnanti	12
M-PED/03	Didattica per competenze	12
M-PED/04	Metodologie e tecnologie didattiche	6
SECONDO ANNO - PROGETTARE, VALUTARE PER COMPETENZE		
M-PED/04	Valutazione e certificazione scolastica	12
M-PED/04	Progettare per competenze nella scuola	12
M-PED/03	Didattica delle competenze e dei modelli valutativi nella scuola	12
M-PED/03	Le competenze dei docenti nella nuova narrativa	12
Elaborato finale		12

La Buona Scuola. Metodologie didattiche

CORSO DI PERFEZIONAMENTO ANNUALE - DURATA 1.500 ORE - 60 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica.

Destinatari

Il corso di perfezionamento è rivolto a docenti, maestri, educatori, aspiranti docenti, interessati ad approfondire le metodologie didattiche in chiave moderna.

Obiettivi

Il corso ha l'obiettivo di far conseguire i paradigmi, gli elementi logico-conoscitivi e le tecniche procedurali della metodologia didattica. In particolare si pone come obiettivo quello di comprendere i dettagli scientifici e le implicazioni pratiche di ogni pro-

cesso di insegnamento-apprendimento, con particolare riferimento alle tecnologie. Comprendere le metodologie, le tecniche e le forme che può assumere la didattica è fattore imprescindibile di una moderna professione docente.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.

Programma

SSD	MATERIA	CFU
M-PED/01	Pedagogia generale	12
M-PED/04	Pedagogia sperimentale: l'inclusione scolastica	12
M-PED/03	La valutazione del sistema scolastico	5
IUS/01	Aspetti di legislazione scolastica	9
M-PED/03	La classe e il cooperative learning	12
	Elaborato finale	10

Glottodidattica infantile

CORSO DI PERFEZIONAMENTO PROFESSIONALE - DURATA: 1.500 ORE (1 ANNO) - 60 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica.

Destinatari

Il corso di perfezionamento è rivolto a docenti e aspiranti docenti delle scuole di ogni ordine e grado che intendono acquisire competenze e metodologie specifiche relative al riconoscimento e all'educazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi. Il corso permette, inoltre, di acquisire le competenze necessarie all'individuazione e al superamento del bisogno di salute del disabile.

Obiettivi

Il corso fornisce:

- › conoscenza approfondita delle discipline caratterizzanti le competenze necessarie al riconoscimento delle problematiche logopediche
- › conoscenza delle discipline nell'ambito della comunicazione,

- › delle funzioni cognitive, della voce in età evolutiva
- › conoscenza approfondita della linguistica e delle teorie dello sviluppo del linguaggio, della filosofia del linguaggio
- › capacità di praticare attività di prevenzione delle disabilità comunicative, linguistiche e cognitive applicando differenti metodologie di valutazione
- › conoscenza delle scienze umane e psico-pedagogiche per comprendere, stabilire e mantenere relazioni con l'utente, la famiglia e il contesto sociale

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

3 punti in graduatoria per il pre-ruolo e 1 punto per mobilità/trasferimenti purché coerente con gli insegnamenti previsti dalla graduatoria.

SSD	MATERIA	CFU
BASI PSICO-PEDAGOGICHE		
M-PSI/08	Psicologia generale e clinica	9
M-PED/01	Psicologia generale e sociale	6
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	6
M-PED/03	Pedagogia sperimentale	6
FONDAMENTI LINGUISTICI		
M-PSI/02	Psicobiologia e psicologia fisiologica	6
L-LIN/01	Acquisizione del linguaggio	6
M-PED/03	Didattica del linguaggio	9
L-LIN/01	Glottologia e linguistica	9
Elaborato finale		3

Diventare docenti oggi nella scuola d'infanzia italiana

CORSO DI PERFEZIONAMENTO PROFESSIONALE - DURATA 500 ORE - 20 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica.

Destinatari

Il corso è rivolto agli aspiranti insegnanti della scuola dell'infanzia che desiderano prepararsi per affrontare al meglio l'imminente concorso nazionale.

Obiettivi

Obiettivo del corso è preparare gli aspiranti docenti ai temi previsti dal bando di concorso. Fornisce infatti gli strumenti necessari per affrontare adeguatamente tutte le prove scelte per il reclutamento dei nuovi insegnanti.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria per il pre-ruolo

Programma

SSD	MATERIA	CFU
AVVERTENZE GENERALI		
IUS/14	Mod. 1 Il quadro europeo di riferimento	2
IUS/09	Mod. 2 I quadri di riferimento relativi alla legislazione scolastica italiana	2
M-PED/04	Mod. 3 Il Sistema Nazionale di Valutazione	2
SCUOLA DELL'INFANZIA		
M-PSI/04	Fondamenti di psicologia dello sviluppo e di psicologia dell'educazione	3
M-PED/03	Conoscenza approfondita del curriculum della scuola dell'infanzia	2
M-PED/04	Gli strumenti e le metodologie	2
M-PED/03	Didattica dell'inclusione, bisogni educativi speciali	2
M-PED/03	La professione docente	2
Elaborato finale		3

Diventare docenti oggi nella scuola primaria italiana

CORSO DI PERFEZIONAMENTO PROFESSIONALE - DURATA 500 ORE - 20 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica.

Destinatari

Il corso è rivolto agli aspiranti insegnanti della scuola primaria che desiderano prepararsi per affrontare al meglio l'imminente concorso nazionale.

Obiettivi

Obiettivo del corso è preparare gli aspiranti docenti ai temi previsti dal bando di concorso. Fornisce infatti gli strumenti necessari per affrontare adeguatamente tutte le prove scelte per il reclutamento dei nuovi insegnanti.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria per il pre-ruolo.

Programma

SSD	MATERIA	CFU
AVVERTENZE GENERALI		
IUS/14	Il quadro europeo di riferimento	2
IUS/09	I quadri di riferimento relativi alla legislazione scolastica italiana	2
M-PED/04	Il Sistema Nazionale di Valutazione	2
SCUOLA PRIMARIA		
M-PED/03	La scuola primaria	3
M-PED/03	Conoscenza approfondita del curriculum della scuola primaria	2
M-PED/04	Gli strumenti e le metodologie	2
M-PED/03	Didattica dell'inclusione, bisogni educativi speciali	2
M-PED/03	Progettazione didattica e dispositivi per l'azione in classe	2
	Elaborato finale	3

Diventare docenti oggi nella scuola secondaria di I e II grado italiana

CORSO DI PERFEZIONAMENTO PROFESSIONALE - DURATA 500 ORE - 20 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica.

Destinatari

Il corso è rivolto agli aspiranti insegnanti della scuola secondaria che desiderano prepararsi per affrontare al meglio l'imminente concorso nazionale.

Obiettivi

Obiettivo del corso è preparare gli aspiranti docenti ai temi previsti dal bando di concorso. Fornisce infatti gli strumenti necessari per affrontare adeguatamente tutte le prove scelte per il reclutamento dei nuovi insegnanti.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria per il pre-ruolo.

Programma

SSD	MATERIA	CFU
AVVERTENZE GENERALI		
IUS/14	Il quadro europeo di riferimento	2
IUS/09	I quadri di riferimento relativi alla legislazione scolastica italiana	2
M-PED/04	Il Sistema Nazionale di Valutazione	2
SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO		
M-PSI/04	Fondamenti di psicologia dello sviluppo e di psicologia dell'educazione	3
M-PED/03	Conoscenza approfondita delle indicazioni nazionali vigenti	2
M-PED/03	Conoscenza critica dei fondamenti epistemologici delle discipline	2
M-PED/03	Didattica dell'inclusione, bisogni educativi speciali	2
M-PED/04	Competenze digitali	2
Elaborato finale		3

Diventare docenti di sostegno oggi nella scuola italiana

CORSO DI PERFEZIONAMENTO PROFESSIONALE - DURATA 500 ORE - 20 CFU

Requisiti di ammissione

Laurea triennale, magistrale o specialistica.

Destinatari

Il corso è rivolto agli aspiranti docenti di sostegno per le scuole di ogni grado che desiderano prepararsi per affrontare al meglio l'imminente concorso nazionale.

Obiettivi

Obiettivo del corso è preparare gli aspiranti docenti di sostegno ai temi previsti dal bando di concorso. Fornisce infatti gli strumenti necessari per affrontare

adeguatamente tutte le prove scelte per il reclutamento dei nuovi insegnanti.

Modalità esami

Predisposizione e discussione di una tesina finale su uno degli argomenti trattati.

Punteggio

1 punto in graduatoria per il pre-ruolo.

Programma

SSD	MATERIA	CFU
AVVERTENZE GENERALI		
IUS/14	Il quadro europeo di riferimento	2
IUS/09	I quadri di riferimento relativi alla legislazione scolastica italiana	2
M-PED/04	Il Sistema Nazionale di Valutazione	2
SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO		
M-PSI/04	Fondamenti di psicologia dello sviluppo e di psicologia dell'educazione	3
M-PED/03	Conoscenza approfondita delle indicazioni nazionali vigenti	2
M-PED/03	Conoscenza critica dei fondamenti epistemologici delle discipline	2
M-PED/03	Didattica dell'inclusione, bisogni educativi speciali	2
M-PED/04	Competenze digitali	2
	Elaborato finale	3

MASTER E CORSI PER LAVORARE NELLA SCUOLA



MASTER E CORSI PER LAVORARE NELLA SCUOLA



e-CAMPUS
UNIVERSITÀ

numero verde

800 410 300

www.uniecampus.it